

→ CE2 : Je soustrais 9, 19, 29, 39 à un nombre.

→ CM1 : Je multiplie par 100, 200, 300, 400...

► Observe la stratégie.

CE2

$$\begin{array}{c} 137 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 137 - 10 + 1 \\ \swarrow \searrow \\ 127 + 1 \\ \swarrow \searrow \\ 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \times 200 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 100 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \times 100 \\ \swarrow \searrow \\ 1\ 000 \end{array}$$

exemple

► Observe la stratégie.

CE2

$$\begin{array}{c} 145 - 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 145 - 10 + 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 135 + 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 200 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \times 2 \times 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 600 \end{array}$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$266 - 19$$

$$266 - 20 + 1$$

$$246 + 1$$

$$247$$

$$4 \times 400$$

$$4 \times 4 \times 100$$

$$16 \times 100$$

$$1\,600$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$731 - 29$$


$$731 - 30 + 1$$


$$701 + 1$$


$$702$$

$$500 \times 2$$

$$2 \times 500$$


$$2 \times 5 \times 100$$

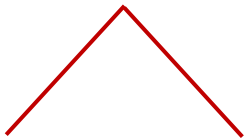

$$10 \times 100$$


$$1\ 000$$

► Observe la stratégie.

CE2

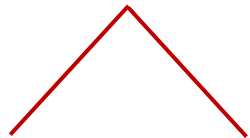
$$584 - 39$$


$$584 - 40 + 1$$


$$544 + 1$$


$$545$$

$$4 \times 500$$


$$4 \times 5 \times 100$$


$$20 \times 100$$


$$2\ 000$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$2\ 192 - 9$$

$$2\ 192 - 10 + 1$$

$$2\ 182 + 1$$

$$2\ 183$$

$$500 \times 5$$

$$5 \times 500$$

$$5 \times 5 \times 100$$

$$25 \times 100$$

$$2\ 500$$

► **Observe** la stratégie.

CE2

$$5\ 209 - 19$$


$$5\ 209 - 20 + 1$$


$$5\ 189 + 1$$


$$5\ 190$$

$$600 \times 5$$

CM1

$$5 \times 600$$


$$5 \times 6 \times 100$$


$$30 \times 100$$


$$3\ 000$$



► Observe la stratégie.

CE2

$$4\ 917 - 29$$

$$4\ 917 - 30 + 1$$

$$4\ 887 + 1$$

$$4\ 888$$

$$300 \times 9$$

CM1

$$9 \times 300$$

$$9 \times 3 \times 100$$

$$27 \times 100$$

$$2\ 700$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$8\ 523 - 29$$


$$8\ 523 - 30 + 1$$


$$8\ 493 + 1$$


$$8\ 494$$

$$8 \times 600$$


$$8 \times 6 \times 100$$


$$48 \times 100$$


$$4\ 800$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$6\ 835 - 39$$

$$6\ 835 - 40 + 1$$

$$6\ 795 + 1$$

$$6\ 796$$

$$600 \times 9$$

CM1

$$9 \times 600$$

$$9 \times 6 \times 100$$

$$54 \times 100$$

$$5\ 400$$

► Observe la stratégie.

CE2

$$7\ 000 - 39$$

$$7\ 000 - 40 + 1$$

$$6\ 960 + 1$$

$$6\ 961$$

$$8 \times 700$$

$$8 \times 7 \times 100$$

$$56 \times 100$$

$$5\ 600$$